Технологическая карта урока русского языка

Учитель: Иванова ЦБ.

Тема урока в 5 классе: Спряжение глаголов.

Тема урока в 6 классе: Глагол. Повторение изученного в 5 классе.

Класс: 5-6

Тип урока : комбинированный урок

Цели урока:

Образовательная цель –

5 класс : закрепить понятие о спряжении глагола, знания личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, научить определять спряжение глагола, произносить трудные глагольные формы

6 класс : актуализировать имеющиеся знания о глаголе как части речи: закрепить правило написания безударной гласной в личных окончаниях глаголов

Развивающая цель - развитие умений образовывать временные формы глагола; спрягать глаголы, развивать устную и письменную речь учащихся, раскрывать словарное богатство языка.

Воспитательная цель - формировать интерес к учению, способствовать воспитанию у детей личностных качеств, обеспечивающих успешность деятельности

Предметные результаты: 5 кл.- знать определение спряжения глаголов, личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения, знать произношение трудных глагольных форм
6 кл.- знать правило написания безударной гласной в личных окончаниях глаголов.

Метапредметные результаты

Регулятивные: ставить и адекватно формулировать учебную задачу

Познавательные: искать и выделять необходимую информацию

Коммуникативные : уметь взаимодействовать с учителем и обучающимися

Личностные результаты: оценивать информацию с нравственно-этической точки зрения, стремиться к совершенствованию культуры речи

Межпредметные связи: литература

Методы : наблюдение над языком, самостоятельная работа обучающихся, эвристический метод;

Личностные УУД. Словообразование. Саморазвитие.

Регулятивные УУД. Выявление степени усвоения знаний.

Познавательные УУД. Построение рассуждений. Поиск материала в учебной литературе. Оценка и классификация объектов.

Коммуникативные УУД. Работа в паре. Совместная деятельность.

Организационные формы обучения: индивидуальная, групповая (парная) , фронтальная

Ресурсы урока: УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др.
учебник 5 класса 2018 г. ч.2. с.106-108, карточки с заданиями, презентация

Основные понятия: орфограмма

Ход урока

Этап урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
<p>Организационный этап. Самоопределение к деятельности</p>	<p>Приветствует обучающихся, проверяет готовность класса к уроку. Показывает пословицу на слайде «Будешь книги читать – будешь все знать» . Спрашивает: Как вы понимаете пословицу? Что такое пословица? Чему учат пословицы? Да, из книг мы узнаем много нового, полезного. Читая художественную литературу, мы учимся примерам нравственного поведения героев. Например, вы читали недавно произведения писателя Виктора Астафьева. В 5 классе это рассказ «Васюткино озеро». Мы учимся стойкости, смелости у Васютки. Чему мы учимся в рассказе «Конь с розовой гривой»? А читая учебник русского языка? Назовите глаголы в этой пословице. Какие вопросы будем задавать? Запишем транскрипцию глагола «будешь». А теперь расшифруем. Будешь будишь Почему глаголы имеют разные окончания? От чего зависит написание окончания? Итак, тема урока 5 класса. Спряжение глаголов, 6 класса Глагол. Повторение изученного в 5 классе. Саша</p>	<p>Приветствуют учителя. Читают пословицу. Дают ответы на вопросы учителя. В рассказе «Конь с розовой гривой» мы видим уроки доброты, честности. Учимся правильно писать. Отвечают (От спряжения глаголов.)</p>

	<p>изучает Будущее время глаголов.</p> <p>Сегодня мы будем выращивать плоды на дереве Успеха!</p> <p>От вас зависит, какими они будут.</p> <p>Я желаю вам сегодня обогатиться новыми знаниями.</p> <p>– <i>Рассказать секреты слова Я для вас всегда готова. Но на уроке будь готов Сам раскрыть секреты слов.</i></p>	
<p>Актуализация необходимых знаний</p> <p>2. Актуализация и пробное учебное действие</p>	<p>Запишите дату, тему уроков в тетради.</p> <p>Запишите пословицу.</p>	<p>Записывают.</p>
	<p>Задаёт вопросы: 6 кл. , В этой пословице есть слово части речи, которую мы недавно изучили. Какое это слово? Вы должны были повторить разряды местоимений.</p> <p>– Какие правила правописания глаголов изучили?</p> <p>Задаёт вопрос : В каком времени стоит глагол Будешь?</p> <p>Назовите еще глаголы 2 л.будущ.времени из дом.упражнения 665.</p> <p>Запишите спряжение глаголов Будешь и Будишь. Выделите личные окончания.</p> <p>– Уверены ли вы в том, что знаете все случаи правописания глаголов? (нет)</p> <p>– Для чего нужно знать все правила написания глаголов?(грамотно писать)</p> <p>– Итак, мы продолжим изучение глагола и познакомимся с новым</p>	<p>Отвечают:</p> <p>Всё – определительное местоимение.</p> <p>Отвечают: называют разряды.</p> <p>Отвечают .</p> <p>Отвечают: Пойдешь, подойдешь, разглядишь, увидишь.</p> <p>Пишут 1 спряжение Я буду, ты будешь, он будет, мы будем, вы будете, они будут. 2 спряжение Я бужу, ты будишь, он будит, мы будим, вы будите, они будят.</p>

	правилом написания слов данной части речи.	
Мотивация познавательной деятельности	<p>Задаёт вопрос:</p> <p>Что особенного вы заметили в написании личных окончаний глаголов?</p> <p>-Какова цель нашего урока?</p>	<p>Отвечают: буква е и и в окончаниях.</p> <p>Отвечают (Научиться писать глаголы, определять спряжение)</p> <p>Обучающиеся отвечают:</p> <p>5 класс : закрепить понятие о спряжении глагола, знания личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, научить определять спряжение глагола, произносить трудные глагольные формы</p> <p>6 класс : актуализировать имеющиеся знания о глаголе как части речи: закрепить правило написания безударной гласной в личных окончаниях глаголов</p>
<p>Организация познавательной деятельности</p> <p>1.Первичная проверка понимания</p> <p>2.Первичное закрепление</p>	<p>Какой вывод делаем?</p> <p>Организует самостоятельную работу с учебником.</p> <p>5 кл.стр.121 6 кл стр.100</p> <p>Помогает, если необходимо сформулировать правило .</p> <p>Обращает внимание на то, что в правиле стоит специальный знак, который указывает на необходимость его заучивания .</p> <p>Организует самостоятельное выполнение упр. 507 . Фиксирует типичные затруднения.</p> <p>Говорит о том , что строчки из стихотворения И.Бунина близки нам, потому что сейчас апрель.</p> <p>Спрашивает , что необходимо запомнить.</p>	<p>Отвечают, формулируя правило самостоятельно.</p> <p>5 кл . Читает правило на стр.121 6 кл.читают определение гл.</p> <p>6 кл.упр.510.</p> <p>5 кл. Выполняют упр. 667 6 кл. упр.507.</p> <p>Самостоятельно выполняют упр. 507, проверяют по образцу, определяют и исправляют недочёты. Графически обозначают изучаемую орфограмму, объясняют её написание.</p>

<p>Подведение итогов</p> <p>1. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p> <p>2. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</p> <p>3. Рефлексия деятельности</p>	<p>Дает задание выполнить письменный тест.</p> <p>Дает задание проверить по ключу в парах.</p> <p>Дает задание проанализировать допущенные ошибки.</p> <p>Инструктирует по выполнению домашнего задания .</p> <p>Задает вопросы: Какова была цель урока? Достигли цели урока?</p> <p>Предлагает желающим озвучить самоанализ</p> <p>Выставляет отметки .</p>	<p>Выполняют тестовые задания.</p> <p>Проверяют выполненный тест по ключу в парах.</p> <p>Выполняют коррекцию.</p> <p>5 кл. подготовиться к орфоэпическому диктанту по глаголам 6 кл. упр.512. стр.102. Допол.зад. выучить пословицы с глаголами из упр.508 Записывают домашнее задание в дневники. Слушают пояснения учителя</p> <p>Выбирают плоды разного цвета. Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют самоанализ своей деятельности на уроке,</p> <p>Делают обобщение по самоанализу.</p>